

2022년 서울시 간호직공무원 시험

2022년 2월 26일 (토) 시행

◎ 간호관리

영역	세부내용	문항	영역	세부내용	문항
간호관리의 이해	현대적 조직관리이론	1	통제	환자안전사건의 의무 보고	1
기획	목표관리의 장점	1		조직적 차원의 간호사고 예방	1
조직	조직화의 원리-분업 및 전문화	1		환자안전접근방법-근본원인분석	1
	직무분석방법-질문지법	1		의료기관 인증제도	1
	조직변화 전략-동지적 전략	1		의료의 질 구성요소	1
인사	간호인력산정방법-산업공학	1		질보장(QA) VS TQM(총체적질관리)	1
	인력개발-직무오리엔테이션	1		간호단위 관리	1
	직무수행평가 고려사항	1	간호서비스 마케팅	1	
지휘	의사소통 네트워크-사슬형	1	Total		20
	전문직간 협력	1			
	맥클리랜드의 성취동기이론	1			
	거래적 리더십	1			

☞ 기존의 서울시 공무원시험에 비해 전반적으로 평이하게 출제된 편이었음. 2019~2021년과 유사하게 “지휘”에서 출제 빈도는 여전히 높았고, 최근 몇 년간의 사회적 이슈와 맞물려 “통제”에 대한 출제 비중이 증가한 것을 확인할 수 있음. 반면에 그동안 상대적으로 강조하던 “기획”의 출제 비중이 감소하였고, 지난 시험에서 지엽적이어서 수험생을 혼란스럽게 하던 “법과 윤리”에서는 문제가 출제되지 않았음.

☞ 수험생 입장에서 예상 외의 문제로는 “전문직 간 협력”과 ‘환자안전사건 의무보고’에 대한 사례가 문제 자체의 난이도와는 별개로 지문 구성과 내용을 읽고 당혹감이 있었으리라 보임.

☞ 전반적인 문항의 난이도는 평이한 편으로, 단순 개념을 묻는 문제가 아니라 개념을 이해하고 적용하는 형태의 문제 출제가 여전히 많았음. 수험생들 입장에서는 공부했음에도 불구하고 특정 문제에서 제시된 답가지의 내용을 하나 하나 분리해서 생각하다가 그 과정에 오답을 유발하기 쉬운 경향이 있음.

☞ 수험생들의 해당 과목 취득 점수는 2021년 시행한 시험에 비해 다소 올라갈 수 있을 것으로 예상됨

☞ 출제된 영역의 세부내용 중 눈에 띄는 것은 크게 2가지로 다음과 같음

- ① 2022년 시험에서는 “조직, 인적자원관리, 지휘, 통제” 4영역을 중심으로 출제 비중이 높았음
- ② 2022년 시험에서는 서울시에서 최근 3년 다소 추춌했던 다빈도 영역을 다시 강조하면서도, 최근 이슈를 명확하게 반영함

-> 기존 대방고시학원 수강생들의 경우 강의 시 강조했던 개념들인 “**목표관리, 조직화의 원리, 조직변화의 전략, 간호인력산정방법, 의사소통 네트워크, 환자안전, 의료기관 인증제도, 총체적 질관리, 의료의 질 구성요소, 의료서비스의 특성**”이 출제되어 기출 문제 중심으로 회독하면서 기본 개념을 확인하는 방법으로 공부하였다면 혼란이 적었으리라 보임

◎ 지역사회간호

영역	세부내용	문항	영역	세부내용	문항
지역사회 간호학 서론	지역사회 기능	1	지역사회 간호사업	방문간호사업 비교	1
	오렘의 자가간호요구	1		모자보건사업-합계출산율	1
지역사회 보건행정	보건정책과정	1		보건교사의 직무	1
	일차보건의료-4A	1		산업장 응급처치	1
지역사회 간호과정	목표 설정-산출목표	1	건강증진과 보건교육	블룸의 학습목표-심리운동적	1
	MAPP-2단계	1		PRECEDE-PROCEED모형 -가능요인	1
가족간호	가족사정도구-사회지도	1		제5차 국민건강증진 종합계획-대표지표	1
환경보건과 재난 관리	완속여과법 VS 급속여과법	1	역학 및 질병관리	원인적 인과관계	1
	식중독-감염형 식중독	1		지정감염병 구분-1급	1
	재난단계활동-복구	1		검사방법의 타당도 지표-민감도	1
Total					20

☞ 과거 서울시 시험과 달리 2019~2021년 시험에 이어 이번에도 “**환경보건**”영역의 문제 출제가 지속해서 있었고, 이번에는 “**환경보건과 재난관리**”에서의 출제 비중이 다른 해에 비해 높은 경향을 보였음.

☞ 각 영역별 출제 내용이 전반적으로 평소 강조되던 주요개념 위주였으나 “**보건정책**”

과정”, “산출 목표”, “정수 과정 중 완속여과법과 급속여과법”, “감염형 식중독의 특성”, “원인적 인과관계” 등은 기출 보다는 기본서의 개념을 바탕으로 한 문제 출제로 해당 내용들은 교재에 있더라도 문제로 접할 기회가 제한적이었던 내용이었기에 수험생들의 점수에 영향을 줄 것으로 보임

☞ 수험생들의 해당 과목 취득 점수는 2021년과 거의 유사할 것으로 보임

☞ 출제된 영역의 세부내용 중 눈에 띄는 것은 크게 3가지로 다음과 같음

① 2022년 시험의 경우 2021년처럼 대부분의 영역이 골고루 출제되었음.

② 2022년 시험의 경우 기존 다른 시험에 비해 “환경보건” 영역의 출제 빈도가 높았음.

③ 2022년 시험의 경우 이미 2021년부터 경향성을 보이던 것처럼, 단순 기본 개념을 확인하는 문제보다는 내용의 세부사항을 파악하고 있는지를 점검하는 문제의 비율이 높아 향후 이런 경향성은 유지될 것으로 보임.

-> 기존 대방고시학원 수강생들의 경우 강의 시 강조했던 개념들인 “지역사회 기능”, “오렘의 자가간호요구”, “일차보건의료의 4A”, “가족사정도구”, “재난관리단계”, “보건교사의 직무”, “불륨의 학습목표 구분”, “방문간호사업 비교”, “PRECEDE-PROCEED모형의 3단계 사정”, “제5차 국민건강증진종합계획의 대표 지표”, “지정감염병 구분”, “타당도 지표”가 출제되어 기존 기출 성향 분석+기본서 개념 정리 위주로 공부하였다면 전반적으로 수월하게 문제 풀이를 할 수 있었을 것으로 보임. 다만, 단기간의 단순 기출회독+요약정리의 방법으로만 공부하였다면 전공 점수의 상승이 어려울 수 있음.